

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**10ª SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020**

<b>Professor: Bruno Corrêa</b>	<b>Componente curricular: Matemática</b>
<b>Nível de ensino: 9º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Identificar as características de umas equações polinomiais do 2º grau.
- Desenvolver estratégias para solucionar equações polinomiais do 2º grau.
- Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações de primeiro grau e segundo grau.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- Ler e resolver os exemplos, no caderno, do conteúdo disponível.
- Resolver as atividades em folhas de caderno que possam ser entregues.
- Colocar o número da questão, copiar o exercício e resolver mostrando o desenvolvimento em cada uma delas.
- A organização do material entregue também será avaliada.
- Depois de realizada guardar as tarefas em uma pasta para ser avaliada pelo professor quando retornar às aulas.

**Videoaula: segunda-feira (dia 25/05), das 11h00min às 11h55min. Utilize o link a seguir para participar da sala virtual: [meet.google.com/tke-qihc-psd](https://meet.google.com/tke-qihc-psd)**

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular e a presença será contabilizada com a entrega das tarefas conforme as orientações dadas pelos professores na rotina de estudos.

**ATIVIDADES**

**1. Resolva as equações completas no conjunto R (com gabarito)**

- |                        |            |                        |                |
|------------------------|------------|------------------------|----------------|
| a) $x^2 - 5x + 6 = 0$  | (R: 2, 3)  | f) $x^2 - 4x - 5 = 0$  | (R: -1, 5)     |
| b) $x^2 - 8x + 12 = 0$ | (R: 2, 6)  | g) $-x^2 + x + 12 = 0$ | (R: -3, 4)     |
| c) $x^2 + 2x - 8 = 0$  | (R: 2, -4) | h) $-x^2 + 6x - 5 = 0$ | (R: 1, 5)      |
| d) $x^2 - 5x + 8 = 0$  | (R: vazio) | i) $6x^2 + x - 1 = 0$  | (R: 1/3, -1/2) |
| e) $2x^2 - 8x + 8 = 0$ | (R: 2,)    | j) $3x^2 - 7x + 2 = 0$ | (R: 2, 1/3)    |

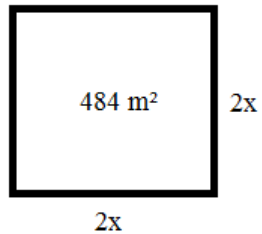
**2. Traduza as situações abaixo para a linguagem matemática e resolva:**

- O quadrado de um número diminuído de 15 é igual ao seu dobro. Calcule esse número. (R: 5 e -3)
- Determine um número tal que seu quadrado diminuído do seu triplo é igual a 26. (R: 7 e -4)
- Se do quadrado de um número, negativo subtraímos 7, o resto será 42. Qual é esse número? (R: -7)
- A diferença entre o dobro do quadrado de um número positivo e o triplo desse número é 77. Calcule o número. (R: 7)

e) Determine dois números ímpares consecutivos cujo produto seja 143. (R: 11 e 13 ou -11, -13)

f) Um azulejista usou 2000 azulejos quadrados e iguais para revestir  $45\text{m}^2$  de parede. Qual é a medida do lado de cada azulejo? (R:15 cm)

**3. Sabendo que um terreno de formato quadrado tem suas medidas como na imagem:**



**Calcule o valor de  $x$ .**

**4. Em um retângulo, a área pode ser obtida multiplicando-se o comprimento pela largura. Em determinado retângulo que tem  $54\text{ cm}^2$  de área, o comprimento é expresso por  $(x - 1)$  cm, enquanto a largura é expressa por  $(x - 4)$  cm. Nessas condições, determine o valor de  $x$ .**